



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Senhores pais ou responsáveis, mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.**

**Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!**

**Qualquer dúvida, estamos à disposição.**

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**TURMA: INFANTIL 5**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz! Obrigada

**O que você vai estudar:**

**Saberes e conhecimentos:**

- ✓ Características físicas: semelhanças e diferenças.
- ✓ Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ Valor sonoro da sílaba.
- ✓ Leitura e escrita do nome e de outras palavras.
- ✓ Leitura e construção de gráficos
- ✓ Comparação entre quantidades: mais, menos, igual.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

**Objetivos**

**Traços, sons, cores e formas.**

- ✓ **EI03TS02)** Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições

**Corpo, gestos e movimentos.**

- ✓ **EI03CG05)** Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.

**Escuta, fala pensamento e imaginação**

- ✓ **EI03EF09)** Realizar tentativas de escrita do próprio nome e de palavras com recursos variados e em diferentes suportes.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

- ✓ **(EI03ET08)** Comparar informações apresentadas em gráficos. Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

**O eu, o outro e o nos.**

- ✓ **(EI03EO05)** Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

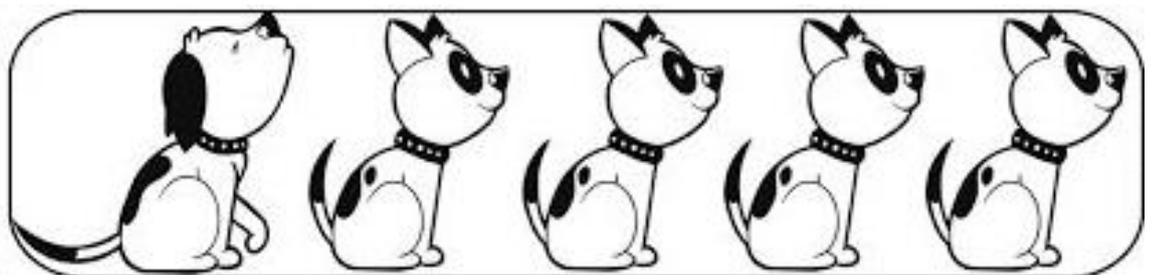
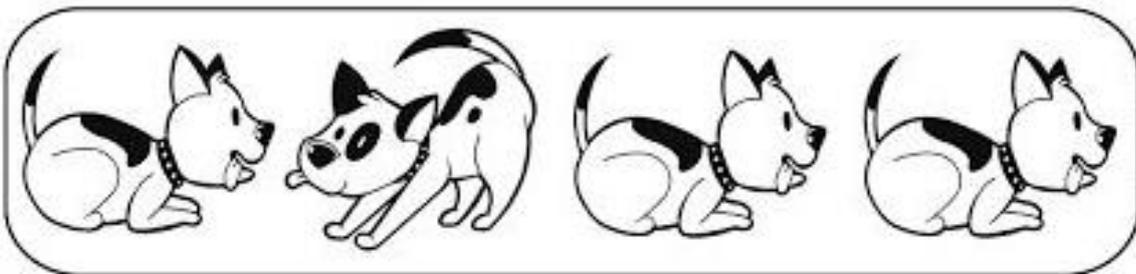
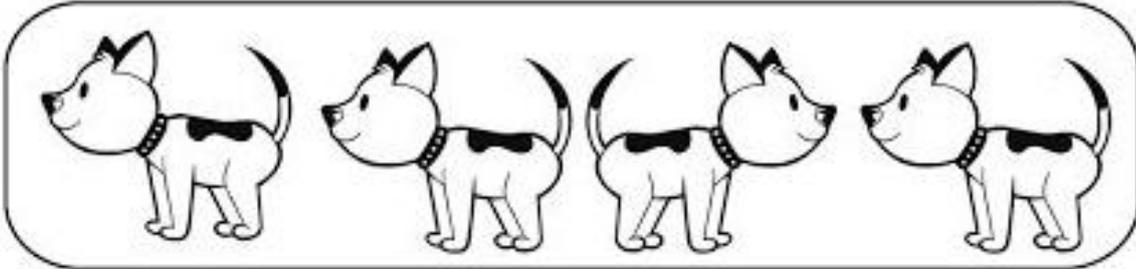
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ Incentivar para que a criança escreva seu nome todos os dias.
- ✓ **Atividade para portfólio. Completar o que falta na imagem da menina.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA-FEIRA 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

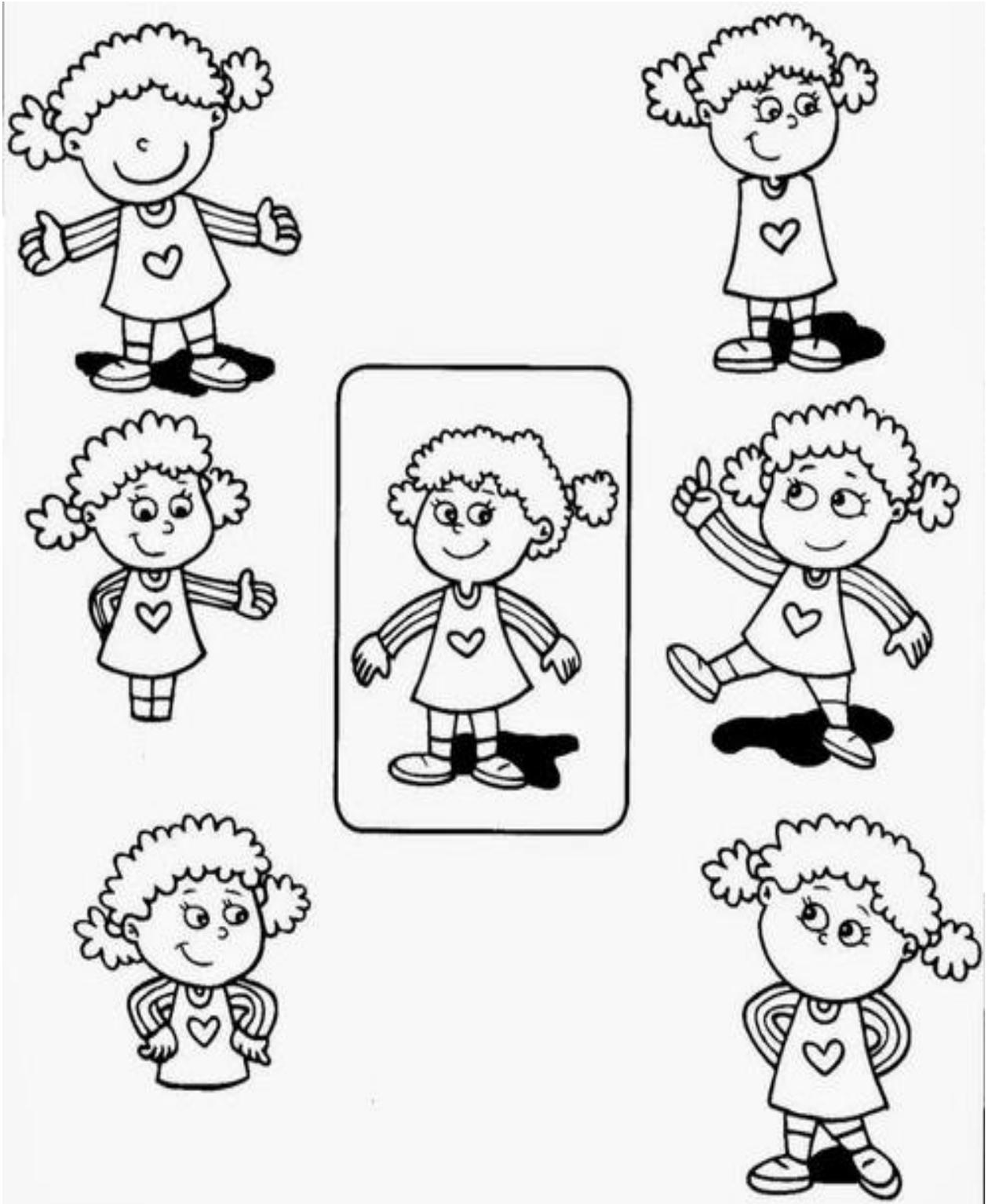
1- ENCONTRE E PINTE O CÃOZINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-COMPLETE O CORPO DA MENINA COM A PARTE QUE FALTA. OBSERVE O QUE FALTA EM CADA IMAGEM.**

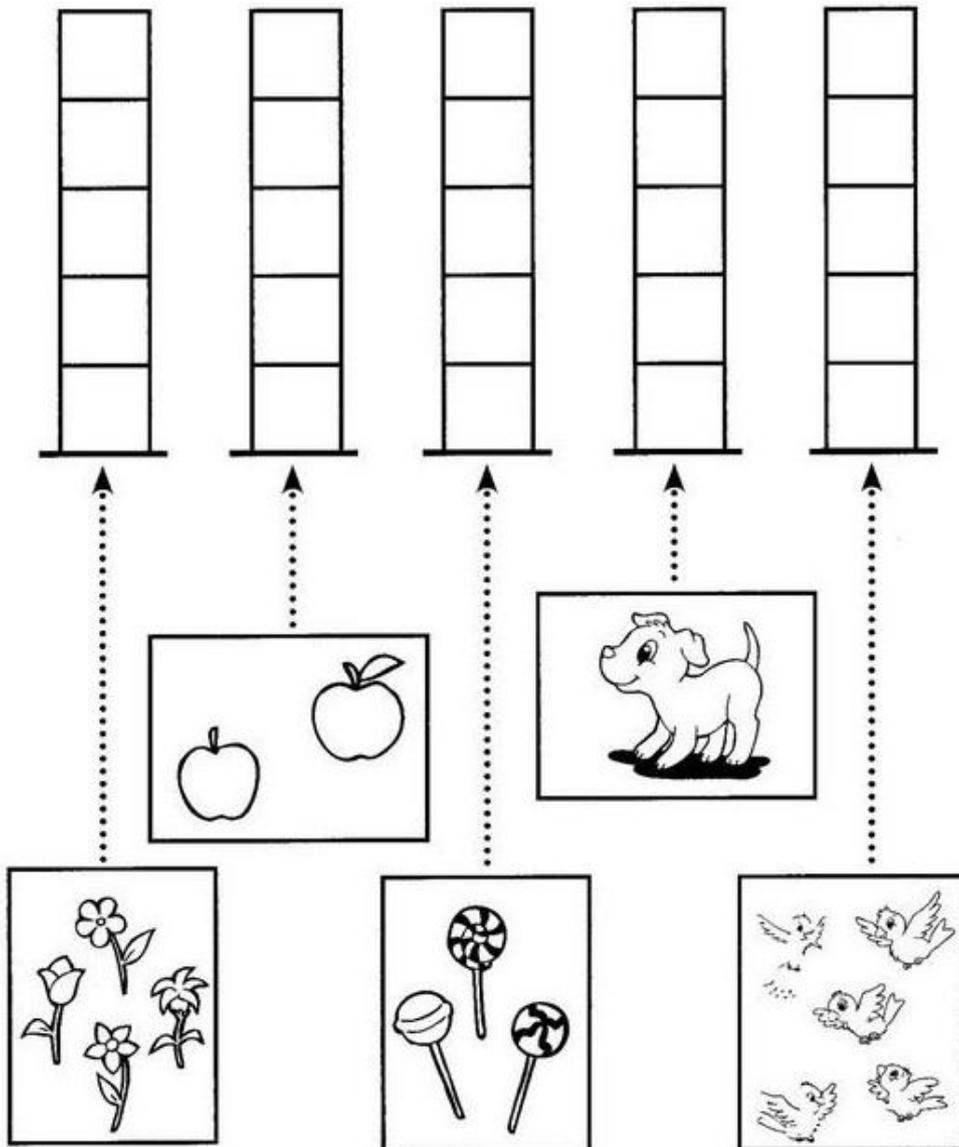




**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA 17 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**1-OLHE O GRÁFICO E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.**



- A) FAÇA UM X NO CONJUNTO DE AVES.**
- B) PINTE O CONJUNTO DE DOCES**
- C) CIRCULE O CONJUNTO DE FRUTAS.**



QUARTA-FEIRA 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

1- LEIA AS PALAVRAS. ELAS ESTARÃO ESCONDIDAS NA BARRA DE LETRAS.  
IDENTIFIQUE A PALAVRA E PINTE-A NA BARRA.



B O N E C A

K B O N E C A X R S C



P E T E C A

P A T P E P E T E C A



T R E M

T R A M C T R E M S A



P I P A

B T S P E P A P I P A



**QUINTA-FEIRA 19 DE NOVEMBRO DE 2020.**

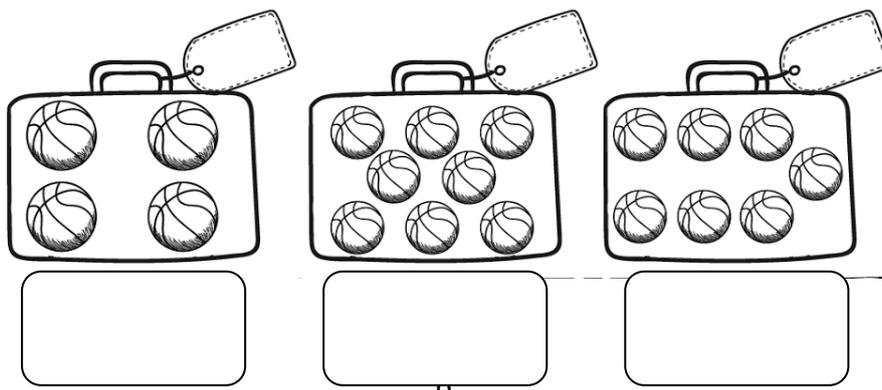
**1-CONTE OS OBJETOS DA MALA E CIRCULE A QUE TEM MENOS ELEMENTOS.**



**2-PINTE A MALA QUE TEM MAIS ELEMENTOS.**



**3-CONTE E ESCREVA O NUMERAL DA QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA MALA.**





**SEXTA-FEIRA 20 DE NOVEMBRO DE 2020.**

LIVRO DO ALFABETO.

VAMOS APRENDER COM A LETRAS ( R )

COPIE NO SEU LIVRO A QUADRINHA ABAIXO.

CIRCULE A LETRA ( R ) NAS PALAVRAS DA QUADRINHA.

**TEM NO RATO E NA ROUPA  
TEM NA REDE E NO RIO  
TEM NO RABO DA VACA  
E NA RUA DO MEU TIO.**

**DESENHE UM RATO.**